



Beleid ten aanzien van mobiele apparatuur en sociale media

Het MT heeft uitgangspunten vastgelegd en gedragsregels geformuleerd ten aanzien van het gebruik van mobiele apparatuur en sociale media voor leerlingen en richtlijnen opgesteld waar het betreft het gebruik door medewerkers van de school. Met instemming van de MR is dit alles vastgelegd in een protocol mobiele apparatuur en sociale media dat wij hieronder integraal publiceren.

Dit onderwerp zal vaker aan de orde gaan komen in mentoren- en teamoverleg en, naar wij hopen, ook in sectiebijeenkomsten. Zo zal zich steeds vaker de vraag voordoen of en hoe we mobiele apparatuur als leermiddel kunnen (gaan) inzetten en hoe/of we leerlingen in het gebruik van sociale media moeten blijven instrueren/begeleiden.

Het protocol:

Het uitgangspunt bij het beleid ten aanzien van mobiele apparatuur en sociale media is dat onze school een veilige en effectieve leeromgeving is en blijft. In die veilige omgeving spelen sociale media inmiddels een niet langer te negeren rol. Het gebruik van mobiele apparatuur en sociale media kan zowel een verrijkende als een versturende werking hebben op het leerproces en het persoonlijk welbevinden. Daarom formuleren we in een aantal regels een richtlijn/gedragscode voor zowel de leerlingen als de medewerkers in het gebruik van mobiele apparatuur en sociale media.

Sociale media is een verzamelnaam voor alle internettoepassingen waarmee het mogelijk is informatie met elkaar te delen. Het kan gaan om tekst, beeld en geluid. Er is sprake van interactie en dialoog tussen de gebruikers onderling; mensen delen verhalen, kennis en ervaringen.

Positieve elementen van sociale media zijn de hoge actualiteit en het feit dat informatie snel en eenvoudig in een netwerk te verspreiden is.

Negatieve kanten er aan zijn dat sociale media in potentie de privacy van mensen gemakkelijk kunnen schaden en ze niet altijd betrouwbaar zijn waar het de waarheid van de informatievoorziening betreft.

Jongeren brengen veel tijd door in de schoolomgeving en veel sociale contacten vinden daar plaats. Als school zijn wij verantwoordelijk voor de veiligheid binnen de schoolmuren, ook als de wereld naar binnen komt via de smartphones, tablets, laptops en andere apparatuur. Door goed op de hoogte zijn/blijven van de technologische ontwikkelingen van de huidige generatie informatiesystemen en een heldere gedragscode te formuleren, kan de school de veiligheid van leerlingen en medewerkers optimaal houden en oneigenlijk gebruik inperken:

- Digitaal pesten van leerlingen
- Digitaal beledigen en/of bedreigen van medewerkers
- Oneigenlijk gebruik tijdens de les; filmen, fotograferen wat de reputatie van medewerkers en/of leerlingen kan schaden.

Het gemak en de anonimiteit van internet hebben de grenzen van het pestgedrag verlegd; de drempel voor het gebruik van agressieve of beledigende taal is lager geworden. Bij digitaal pesten op het Strabrecht College hanteren we dezelfde aanpak als bij pesten. De procedures daarbij zijn vastgelegd in een pestprotocol dat wordt gevolgd door alle docenten, mentoren, team- en afdelingsleiders van de school.

Uitgangspunten bij de gedragscode mobiele apparatuur en sociale media:

- Het Strabrecht College onderkent het belang van sociale media.
- Dit protocol bedoelt bij te dragen aan een goed en veilig school- en leerklimaat in relatie tot sociale media.
- Dit protocol wil bevorderen dat medewerkers en leerlingen via sociale media communiceren in het verlengde van de missie van de school en de reguliere fatsoensnormen. Dat betekent dat iedereen respect toont voor de school en hen die daaraan zijn verbonden.
- Het protocol wil de school, haar medewerkers en haar leerlingen beschermen tegen mogelijke negatieve gevolgen van het gebruik van sociale media.

Richtlijn voor gebruik van mobiele apparatuur en sociale media

Voor leerlingen van de school gelden de volgende regels:

Voor leerlingen uit de tweejarige brugperiode:

Leerlingen uit klas B1 en B2 zorgen ervoor dat hun smartphone bij aanvang van de schooldag bij binnentreden van het schoolterrein uit staat, uit het zicht is en meteen in het kluisje wordt gelegd. Aan het einde van de lesdag of als zij naar een externe locatie moeten (bijv. de gymles) mag de smartphone uit het kluisje gehaald worden. Deze staat uit en is uit het zicht tot de leerlingen buiten het schoolterrein zijn. Ook in pauzes geldt een smartphoneverbod, zowel binnen als buiten.

Voor leerlingen uit de bovenbouw:

Alle bovenbouwleerlingen bewaren hun smartphone tijdens lestijd uit het zicht, bij voorkeur in hun kluisje. Tijdens pauzes en tussenuren mogen de bovenbouwleerlingen in de aula en buiten gebruik maken van hun smartphone. Alle overige ruimtes, buiten de klapdeuren, dus ook de pleinen en de gangen, blijven gedurende de lesdag smartphone-vrij.

Voor alle leerlingen geldt:

Mocht er een medische noodzaak zijn waarom een leerling wel een smartphone bij zich moet dragen tijdens lestijd dan kunnen ouders hiervoor een verzoek indienen bij de teamcoördinator van de desbetreffende afdeling.

Indien de smartphone van een leerling zichtbaar en/of hoorbaar is op een moment of plaats waarop dit niet is toegestaan, dan wordt deze door de collega ingenomen en afgegeven bij de teamcoördinatoren. De leerling haalt deze dezelfde dag om 16.00u op en maakt een afspraak om in dezelfde of volgende week 2 uur na te blijven. Deze uren worden gepland voor het eerste lesuur van de leerling en/of na het laatste lesuur van de leerling.

Van medewerkers die actief zijn op sociale media verwachten we het volgende:

- Medewerkers zijn te allen tijde vertegenwoordigers van het Strabrecht College en zijn persoonlijk verantwoordelijk voor wat zij publiceren. Op sociale media gedragen zij zich representatief.
- Medewerkers van het Strabrecht College zijn zich ervan bewust dat publicaties op sociale media eenvoudig openbaar kunnen worden en blijven. Zij zorgen er dan ook voor dat hun persoonlijke sociale media goed afgeschermd zijn.
- Medewerkers van het Strabrecht College publiceren geen vertrouwelijke schoolinformatie op sociale media.
- Indien een medewerker deelneemt aan een discussie op de sociale media die te maken heeft met de school, vermeldt de medewerker zijn relatie tot de school.
- Medewerkers gaan op sociale media niet in discussie met een leerling of ouder.
- Medewerkers wordt ontraden om "vrienden" met leerlingen te zijn op sociale media.
- Indien medewerkers sociale media willen gebruiken als communicatiemiddel met leerlingen, houden zij dit strikt gescheiden van hun privé sociale media. Het is medewerkers toegestaan kennis en informatie te delen, mits het geen vertrouwelijke informatie betreft.
- Docenten geven het goede voorbeeld en zijn tijdens lessen niet actief op sociale media en maken ook niet op andere wijze gebruik van hun mobiele apparatuur dan in relatie tot de leerstof, c.q. het vak.

Medewerkers die in strijd handelen met dit protocol maken zich mogelijk schuldig aan plichtsverzuim of aan verwijtbaar gedrag.

Afhankelijk van de ernst van de uitlatingen, gedragingen en de gevolgen ervan, worden door de schoolleiding maatregelen genomen.

Mediawijsheid

Van medewerkers van de school mag worden verwacht dat zij voldoende mediawijsheid bezitten om volgens bovenstaande uitgangspunten te handelen. Voor leerlingen is voorlichting over sociale media erg belangrijk. Leerlingen in klas 1 en 2 krijgen mediavorlichting aangeboden tijdens de begeleidings- en mentorlessen.